*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию и становлению нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

• У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и воспитателей, их мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система внеурочной деятельности**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, ст.вожатая | По плану воспитательной работы |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.  О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | 28. 08. 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год. | 05. 09. 2018 | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальный педагог, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся. | 28. 08. 2018  22. 12. 2018  18. 03. 2019 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | 30. 05. 2019 | Зам. директора по УР и ВР, ст. вожатая, социальный педагог, психолог, муз.руководитель |  |  |

1. **Работа с обучающимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение обучащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей и воспитателей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Торжественная линейка «День Знаний» 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти **«Эхо Беслана»** 3. Час общения « Я – пионер, и это значит…» 4. Фестиваль  дружбы. | 1 сентября  03.09.18 г  09.09.18 г  08.09.18 г | 1-11 классы  Члены дружины  1-11 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители, воспитатели  Ст.вожатая, муз.рук. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. 2. Развлекательная программа **«Осеннее настроение»** 3. Круглый стол «О культуре речи» | В течение месяца  29.09.18г  15.09.18г | 1-11 классы | Ст.вожатая, классные руководители, воспитатели  Ст.вожатая |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс поделок из природного материала:   «И снова в моем крае пора золотая»   1. Викторина «Экологическая суматоха» 2. Экологическая операция «Школьный трудовой десант». | последняя неделя месяца  22.09.18г  первая неделя | 2-11 класс | Ст.вожатая, классные руководители, воспитатели  Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Пресс – конференция «Курение и здоровье» 2. Просмотр фильма о вреде курения. | третья неделя месяца | 7 - 11 класс | Ст.вожатая |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и общежитию | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,  классные руководители, воспитатели |
| Семейное воспитание | 1. Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность обучающихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». 2. Родительские собрания в классах. 3. Выбор родительского комитета. | первая неделя  в течение месяца | 1-11 классы | Администрация ,  классные руководители, воспитатели, службы сопровождения |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019 уч. год»  2) Выборы органов самоуправления в классах  3) Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка  4) Организация работы детского объединения РДШ | вторая неделя  вторая неделя | 1-11 класс  2-11 класс | Классные руководители, воспитатели  Ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Беседы – инструктажи по ПДД.   «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».   1. Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.   3) Социальный паспорт класса.  4) Консультации для родителей детей «группы риска».  5) Неделя безопасности  6) Заседание Совета профилактики правонарушений | первая неделя  С 03 по 09.18г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, службы сопровождения, рук.ОБЖ |
| Методическая работа | В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам) | первая неделя | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по комплектованию кружков и секций.  2) Работа по оформлению документации кружков  3) Составление расписания работы кружков | в течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков  Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей  2) Составление расписания классных часов и открытых занятий  3) Сдача отчётов: «Социальный паспорт класса», «Занятость во внеурочное время» | в течение месяца | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов | Зам.директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция **«Не смейте забывать учителей»**   (поздравление ветеранов педагогического труда)  2) Познавательная игра-викторина «Кто такой пионер?» | 01.10.18 – 04.10.18г  25.10.18г | 2-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. 2. Праздничная программа **«С Днём Учителя!»** 3. КТД **«Школярик»** в честь Дня рождения школы 4. Творческий час – подготовка к конкурсу «Осенний букет» 5. Выпуск газеты «Слово об Учителе» | октябрь  05.10.18г  27.10.18г  20.10.18г  первая неделя | 5 – 11 классы члены пионерской дружины и РДШ | Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели  ст.вожатая  Классные руководители, воспитатели |
| Экологическое воспитание | 1. Агитбригада «Приглашаем всех в поход, изучать свой край родной!» 2. Тематический час «Осенняя сказка» 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 06.10.18г  27.10.18г  26-29.10.18г | 1-11 классы | Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Веселые старты» 2. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. 3. Актуальный разговор «Мы выбираем ЗОЖ» 4. Рисование рисунков и плакатов «Мы против курения» | третья неделя  четвертая неделя  17.10.18г  13.10.18г | 1- 4 классы  5-11 классы  5-11 классы | Учителя физкультуры  Ст.вожатая |
| Трудовое воспитание | Операция «Сделаем школу краше» /уборка перед каникулами/ | 27.10.18 г | 2 – 11 класс | Классные руководители, воспитатели |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий | 24-29.10.18 г | По списку | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. День самоуправления в школе. 2. Рейд на самоподготовке «Я выполняю домашнее задание | первая неделя  третья неделя | 1-11 класс | Актив, ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Еженедельный контроль классных руководителей, воспитателей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. 2. Заседание Совета профилактики правонарушений 3. Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. 4. Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе. 5. Беседа – инструктаж «Безопасные каникулы» | в течение месяца  30.10.18г  Последняя неделя  27.10.18г |  | Зам.директора по ВР и УР, классные руководители, воспитатели, соц.педагог  Классные руководители, воспитатели |
| Методическая работа | В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам)  Индивидуальные собеседования с классными руководителями и воспитателями, методическая помощь в подготовке мероприятий. | в течение месяца |  | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы на осенние каникулы. | 27.10.18г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью обучающихся. 2. Контроль посещения кружков | в течение месяца | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда. 2. Беседа: «Суджа – моя малая Родина» 3. КТД - «День народного единства» 4. Международный день терпимости (толерантности). | 01.11.18 г  14.11.18г  04.11.18г  16.11.18г | 1 - 4 классы  1-11 классы  1-11 классы | Актив, ст.вожатая  Ст.вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. День матери. Детский праздник **«При солнышке тепло – при матери добро»** 2. Дискуссия «Делу время – потехе час». 3. Беседа  о вежливости. 4. Участие в олимпиадах и конкурсах. | 24.11.18г  10.11.18г  17.11.18г  В течение месяца | 1 - 4 классы  1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая  Ст.вожатая  Классные руководители , воспитатели |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России» 2. Познавательный час «Мир на ладошке» | Осенние каникулы | Озеленение школы | Актив, ст.вожатая  Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. 2. Акция  «По дорогам  жизни» | По планам кл.руководителей и воспитателей | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители , воспитатели |
| Трудовое воспитание | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 9- 11 классы | Соц.. педагог, классные руководители , воспитатели |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2. Выставка рисунков ко Дню матери 3. Выставка фотографий ко Дню Матери | В течение месяца  25.11.18 г | 1 – 11 классы  1-4 классы  5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседание РДШ 2. Рейд «Читатель» | вторая неделя  третья неделя | 9аб классы  2-11 классы | Ст.вожатая  Актив, ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. 2. Заседание Совета профилактики правонарушений | Последняя неделя |  | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа | В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам)  Индивидуальные собеседования с классными руководителями и воспитателями, методическая помощь в подготовке мероприятий.  Педсовет | В течение месяца | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий внеурочной деятельности (контроль) | В течение месяца | Руководители кружков | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс новогодних открыток   (поздравление ветеранов)   1. День героя Отечества. Урок мужества **«России верные сыны»** 2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 3. Тематический час «Моя Родина – Россия!» | Третья неделя  c 25-28.12.18 г  Вторая неделя  Третья неделя  08.12.18г  10-11.12.18г  15.12.18г | 1-11 класс  5-11 класс (для ветеранов труда)  1 – 11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели  Классные руководители  Ст.вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Открытие Мастерской Деда Мороза  2) Новогоднее представление  3) Видеотека. Просмотр сказки «Морозко»  4) Конкурс зимних загадок | 14.12.18г  28.12.18г  08.12.18г  22.12.18г | 1 – 11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). 2. Конкурс **« Знаю ли я свой край?»** | 1 неделя декабря  13.12.18г | 1-11 классы  5-8 классы | Ст.вожатая, классные руководители, воспитатели,  Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово". 2. КВД«В здоровом теле – здоровый дух» 3. Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее!» | 01.12.18г  19.12.18г  01.12.2018г | 9-11 классы  5-7 классы  1-11 классы | Мед.работники  Ст.вожатая |
| Трудовое воспитание | Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия». | В течение месяца | 9 – 11 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникул  Вторник третьей недели | Родители 1 – 11 классов | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание РДШ и пионерской дружины «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели | актив | Ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 2. Беседы – инструктажи по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав». 3. Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска». 4. Классные часы «Твои права и обязанности»   (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)   1. Заседание Совета профилактики правонарушений | В течение месяца  24-27.12.18г  В течение месяца  В течение месяца |  | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей и воспитателей по проведению новогодних праздников.  Подготовка к педсовету и заседаниям ШМО воспитателей и классных руководителей |  | Классные руководители | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Анализ работы объединений за первое полугодие 2. Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка внешнего вида обучающихся | Первая неделя месяца  Вторая неделя | 1-11 классы. | Зам.директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Учиться всегда пригодится»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?», «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая» 2. Час памяти. Международный день памяти жертв Холокоста 3. Беседа «Но выстоял бессмертный Ленинград…» | В течение месяца  27.01.19г | 1-11 классы | Классные руководители, воспитатели |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Веселые игры на улице.  «И слышен детства смех…» 2. Библио - час « По дорогам сказок» 3. Подготовка к Вечеру встречи с выпускниками | 19.01.19г  26.01.19г  В течение месяца | 1-5 классы | Ст.вожатая  Ст.вожатая, муз.рук. |
| Экологическое воспитание | Зимующие птицы. Как им помочь? | 12.01.19г | 1-7 классы | Ст.вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрация  соц. педагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Ст, вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развитие навыков самооценки и понимания других": «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 2. Конкурсная программа «Всегда быть первым» | Первая среда месяца  15.01.19г | актив  5-8 классы | Ст.вожатая    Ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Заседание Совета профилактики правонарушений 2. Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе 3. Организовать консультации педагога-психолога, мед.работников, социального педагога для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска. | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие 2. В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам) 3. Педсовет | В течение месяца  Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца  Вторая неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Родина – мать, умей за неё постоять!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Митинг **«Герои России моей»** 2. Линейка, посвященная Дню защитника Отечества   **«Защитникам Родины славу поём!»**   1. День памяти юного героя-антифашиста 2. Спортивно - развивающая  игра «А ну-ка парни!» 3. Уроки мужества «Они сражались за Родину». | 15.02.19г  22.02.19г  08.02.19г  23.02.19г  В течение месяца | 1-11 классы  5-8 классы  1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рук  Ст.вожатая  Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Вечер встречи с выпускниками **«Снова встретился я со школой…»**  2) Работа мастерской по изготовлению Валентинок  3) Творческий час – подготовка к конкурсу открыток «Защитнику Отечества» | 02.02.19г  09.02.19г  16.02.19г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, муз.рук  Ст.вожатая |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | По плану | 5 – 7 классы | учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | 1. Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком 2. Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте. | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация, соц.педагог, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2. «Веселые старты» 3. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. «Мой выбор – Здоровье» | 10-18.02.19г  8-15.02.19г  28.02.19г | 9-11 классы  2-4 класс  1-11классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели,  учителя физкультуры |
| Самоуправление в школе  и в классе | Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас» от школьного пресс-центра. | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения» 2. Индивидуальные беседы по профориентации с обучающимися 9-х и 11-х классов 3. Заседание Совета профилактики правонарушений 4. Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина». | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог  Воспитатели |
| Методическая работа | Пополняем Копилку интересных дел ( сбор разработок мероприятий) | Вторая неделя месяца | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Классные руководители  6-8классов | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Линейка, посвященная Дню освобождения г. Суджи от немецко-фашистских захватчиков **«А в сердце – маленькая Суджа, большая Родина моя…»** 2. Линейка памяти Валентины Новиковой 3. «Азбука пионерской жизни» (по изучению Устава пионерской организации) | 03.03.19г  18.03.19г | 1-11 классы  4класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, ст.вожатая, муз.рук  Ст.вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Игровая программа **« Душа Масленица!»** 2. Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» 3. **Концерт – поздравление «Для милых дам»**, посвященный Международному женскому дню 4. Театрализованная – игровая игра «Ожившие картинки» 5. Выставка рисунков «Моя мама» | 05.03.19г  До 7 марта  07.03.19г  02.03.19г  До 7 марта | 1-11 классы  Учителя-ветераны  5-7 классы  1-11 классы  1-4классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, ст.вожатая, муз.рук  Ст.вожатая |
| Экологическое  воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы 2. Выставка детского творчества «Мой любимый цветок» | Третья неделя месяца  16.02.19г | 5-11 класс | Ст.вожатая |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей | По графику | родители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | Круглый стол «Давайте жить дружно!» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1) Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»  2) Участие в конкурсе творческих работ (рисунков, плакатов, фото, ДПТ и т.д.) на тему «Дорога и мы» (районный этап)  3) Заседание Совета профилактики правонарушений  4) Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»  5) Беседы – инструктажи «Безопасные каникулы» | В течение месяца  21.03.19г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог  Классные руководители, воспитатели |
| Общеинтеллектуальное направление. | Молодёжный форум «Будущее-это мы» | 20.03.19г | 8-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Методическая работа | 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного   руководителя и воспитателя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  Профилактическая работа по формированию ЗОЖ   1. Педсовет 2. В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам) | Каникулы | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы  2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся | В течение месяца  В течение месяца | Классные руководители  1-11 классов  Классные руководители  9-11классов | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция «Молодежь за чистоту своего города»  2) День космонавтики. Гагаринский урок  3) Интеллектуальная игра «Пионеринг»  4) Викторина «Что я знаю о космосе» | Третья неделя месяца  12.04.19г  25.04.19г  13.04.19г | 5-11 классы  1-11 классы  5-8 классы  1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рук  Ст.вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2) КТД «День птиц»  3) Конкурс смеха «Народная мудрость»  4) Игровая программа «Весенняя капель»  5) Диалог «О вежливости»  6) Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:   * Презентация – реклама любимой книги; * Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;   Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки | Вторая неделя  Третья неделя  06.04.19г  20.04.19г  27.04.19г | 1-6 класс  1-4 класс  1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рук  Библиотекарь |
| Экологическое  воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы 2. Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители , воспитатели  Ст.вожатая |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2. Семинар практикум «Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию» | Третья неделя | Родители 9-11классов | Администрация, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни 2. День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!» 3. Круглый стол «Мы хотим расти здоровыми» | В течение месяца  07.04.19г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Самоуправление в школе  и в классе | Организация отчетных собраний в классах. | В течение месяца | Актив 5-11 классов | Ст.вожатая, классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений 2. Заседание Совета профилактики правонарушений | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа | «Методические находки классных руководителей». Папки - портфолио | В течение месяца | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков 2. Проверка журналов кружковой работы | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности обучающихся | В течение месяца | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»  4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»  5) Праздничная программа **«Светлый праздник – День Победы!»**  **6)** Игра по станциям «Путешествие в страну Пионерию»  7) Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.  8) Участие в акциях «Георгиевская ленточка» | 1 неделя  08.05.19г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, РДШ, воспитатели |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.  2) Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»  3) Линейка **«Последний звонок**  **4)** Час общения «Мы разные, но мы вместе»  5) Международный день семьи Классный часы «Семья – это семь Я».  6) Твой телефон доверия. Презентация  7) Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов. | 7 мая  04.05.19г  24.05.19 г  13.05.19г  15.05.19г  17.05.19г  25.05.19г | Родители, гости  1-11 классы  1-11 классы  4аб классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рук    Ст.вожатая  Классные руководители 4аб классов |
| Экологическое  воспитание | 1)Экскурсия в весенний парк  2) Экскурсия в природу «Здравствуй, лето!»  3) Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». | 11.05.19г  25.05.19г  В течение месяца | 3– 11 классы | Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивные состязания «Мы силачи» | 18.05.19г | 2-11 классы | Ст.вожатая |
| Самоуправление в школе  и в классе | Собрания «Итоги года» | Третья неделя месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений,  социально-опасных явлений | 1. Заседание Совета профилактики правонарушений 2. Беседы - инструктажи : «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». 3. Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений». 4. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета 5. Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ | В течение месяца  3 неделя  5-11 классы  В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог  Инспектор ПДН  Классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, |
| Методическая работа | 1. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 2. Заседания ШМО воспитателей и классных руководителей | В течение месяца | Классные руководители, воспитатели | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая | Классные руководители | Зам.директора по ВР |

***Нравственно – эстетическое воспитание обучающихся***

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

**Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**План**

**проведения общешкольных родительских собраний**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Тема собрания | Ответственные |
|  | Октябрь | 1. Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год.   2. Беседа  - о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?  - о мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети».  - организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха. | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |
|  | Декабрь | 1.Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов.  2.Беседа:   1. - Особенности подросткового возраста. 2. - Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку). 3. - Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка. | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |
|  | Март | 1. Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов  2. Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь.  3. Поговорим о правильном питании.  4. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива. | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |
|  | Май | 1. Обсуждение учебного плана на 2019-2020 учебный год.  2. Организация летней оздоровительной кампании.Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей.  3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка;  4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.  5. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива. | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |

**Родительский лекторий**

1-е классы. Период адаптации.

2-е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

**Консультация для родителей**

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.

**ИЮНЬ  
Девиз месяца: «Все для детей!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД  – День защиты детей. Развлекательная программа **«Пусть вечно детство звонкое смеется!»**  - День России. Праздничный концерт « **Ты прекрасней всех на свете, Родина моя!»**  - День памяти и скорби (митинг) | 01.06.19г  11.06.19г | 9,11 классы | Ст.вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпускной бал **«На крыльях мечты»** | 26.06.19г | 9,11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, муз.рук |
| Экологическое  воспитание | Уборка территории школы | В течение месяца | 9,11 классы | Ст.вожатая |
| Семейное воспитание | Консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения выпускников 9,11 классов | В течение месяца | родители | Классные руководители |
| Методическая работа | Сдача отчетов по воспитательной работе. | В течение месяца | Классные руководители, воспитатели | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели |
| Контроль за воспитательным процессом | Мониторинг работы классных руководителей и воспитателей за 2018-2019 учебный год. | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели |
| Профилактика ДДТТ | 1. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» | В течение месяца | 9,11 классы | Воспитатели |