*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

 **Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию и становлению нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

 **Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

• У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и воспитателей, их мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система внеурочной деятельности**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, ст.вожатая | По плану воспитательной работы |  |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | 28. 08. 2018 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год. | 05. 09. 2018 | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальный педагог, психолог |  |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся. | 28. 08. 201822. 12. 201818. 03. 2019 | Завхоз, классные руководители. |  |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | 30. 05. 2019 | Зам. директора по УР и ВР, ст. вожатая, социальный педагог, психолог, муз.руководитель |  |  |

1. **Работа с обучающимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение обучащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности.
2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей и воспитателей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Торжественная линейка «День Знаний»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти **«Эхо Беслана»**
3. Час общения « Я – пионер, и это значит…»
4. Фестиваль  дружбы.
 | 1 сентября03.09.18 г09.09.18 г08.09.18 г | 1-11 классыЧлены дружины1-11 классы | Зам.директора по ВРКлассные руководители, воспитателиСт.вожатая, муз.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.
2. Развлекательная программа **«Осеннее настроение»**
3. Круглый стол «О культуре речи»
 | В течение месяца29.09.18г15.09.18г | 1-11 классы  | Ст.вожатая, классные руководители, воспитатели Ст.вожатая |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс поделок из природного материала:

«И снова в моем крае пора золотая»1. Викторина «Экологическая суматоха»
2. Экологическая операция «Школьный трудовой десант».
 | последняя неделя месяца22.09.18гпервая неделя | 2-11 класс | Ст.вожатая, классные руководители, воспитателиСт.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Пресс – конференция «Курение и здоровье»
2. Просмотр фильма о вреде курения.
 | третья неделя месяца  | 7 - 11 класс | Ст.вожатая |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и общежитию
 | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,классные руководители, воспитатели |
| Семейное воспитание | 1. Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность обучающихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника».
2. Родительские собрания в классах.
3. Выбор родительского комитета.
 | первая неделяв течение месяца | 1-11 классы  | Администрация , классные руководители, воспитатели, службы сопровождения |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019 уч. год»2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка4) Организация работы детского объединения РДШ | вторая неделя вторая неделя  | 1-11 класс2-11 класс | Классные руководители, воспитателиСт.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Беседы – инструктажи по ПДД.

 «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».1. Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3) Социальный паспорт класса.4) Консультации для родителей детей «группы риска».5) Неделя безопасности6) Заседание Совета профилактики правонарушений | первая неделяС 03 по 09.18г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, службы сопровождения, рук.ОБЖ |
| Методическая работа |  В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам) | первая неделя | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по комплектованию кружков и секций.2) Работа по оформлению документации кружков3) Составление расписания работы кружков | в течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружковЗам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей2) Составление расписания классных часов и открытых занятий3) Сдача отчётов: «Социальный паспорт класса», «Занятость во внеурочное время» | в течение месяца | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов  | Зам.директора по ВР  |

 **ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция **«Не смейте забывать учителей»**

(поздравление ветеранов педагогического труда) 2) Познавательная игра-викторина «Кто такой пионер?» | 01.10.18 – 04.10.18г25.10.18г | 2-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.
2. Праздничная программа **«С Днём Учителя!»**
3. КТД **«Школярик»** в честь Дня рождения школы
4. Творческий час – подготовка к конкурсу «Осенний букет»
5. Выпуск газеты «Слово об Учителе»
 | октябрь05.10.18г27.10.18г20.10.18гпервая неделя | 5 – 11 классы члены пионерской дружины и РДШ |  Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитателист.вожатаяКлассные руководители, воспитатели |
| Экологическое воспитание | 1. Агитбригада «Приглашаем всех в поход, изучать свой край родной!»
2. Тематический час «Осенняя сказка»
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
 |  06.10.18г27.10.18г26-29.10.18г | 1-11 классы  | Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Веселые старты»
2. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.
3. Актуальный разговор «Мы выбираем ЗОЖ»
4. Рисование рисунков и плакатов «Мы против курения»
 | третья неделячетвертая неделя17.10.18г13.10.18г | 1- 4 классы5-11 классы5-11 классы | Учителя физкультурыСт.вожатая |
| Трудовое воспитание | Операция «Сделаем школу краше» /уборка перед каникулами/ | 27.10.18 г | 2 – 11 класс | Классные руководители, воспитатели |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий  |  24-29.10.18 г | По списку  | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. День самоуправления в школе.
2. Рейд на самоподготовке «Я выполняю домашнее задание
 | первая неделятретья неделя | 1-11 класс | Актив, ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Еженедельный контроль классных руководителей, воспитателей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.
2. Заседание Совета профилактики правонарушений
3. Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.
4. Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.
5. Беседа – инструктаж «Безопасные каникулы»
 | в течение месяца30.10.18гПоследняя неделя27.10.18г |  | Зам.директора по ВР и УР, классные руководители, воспитатели, соц.педагогКлассные руководители, воспитатели |
| Методическая работа | В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам)Индивидуальные собеседования с классными руководителями и воспитателями, методическая помощь в подготовке мероприятий. | в течение месяца |  | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы на осенние каникулы. | 27.10.18г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью обучающихся.
2. Контроль посещения кружков
 |  в течение месяца | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы вместе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.
2. Беседа: «Суджа – моя малая Родина»
3. КТД - «День народного единства»
4. Международный день терпимости (толерантности).
 |  01.11.18 г14.11.18г04.11.18г16.11.18г | 1 - 4 классы1-11 классы1-11 классы | Актив, ст.вожатаяСт.вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. День матери. Детский праздник **«При солнышке тепло – при матери добро»**
2. Дискуссия «Делу время – потехе час».
3. Беседа  о вежливости.
4. Участие в олимпиадах и конкурсах.
 | 24.11.18г10.11.18г17.11.18гВ течение месяца | 1 - 4 классы1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатаяСт.вожатаяКлассные руководители , воспитатели |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа России»
2. Познавательный час «Мир на ладошке»
 | Осенние каникулы  | Озеленение школы  | Актив, ст.вожатаяСт.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
2. Акция  «По дорогам  жизни»
 | По планам кл.руководителей и воспитателей  | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители , воспитатели |
| Трудовое воспитание | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 9- 11 классы | Соц.. педагог, классные руководители , воспитатели |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко Дню матери
3. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца25.11.18 г | 1 – 11 классы1-4 классы5 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание РДШ
2. Рейд «Читатель»
 | вторая неделятретья неделя | 9аб классы2-11 классы | Ст.вожатаяАктив, ст.вожатая |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
2. Заседание Совета профилактики правонарушений
 | Последняя неделя |  | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа |  В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам)Индивидуальные собеседования с классными руководителями и воспитателями, методическая помощь в подготовке мероприятий.Педсовет  | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий внеурочной деятельности (контроль) | В течение месяца | Руководители кружков | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Классные руководители и воспитатели 1-11 классов  | Зам.директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!»
2. Конкурс новогодних открыток

(поздравление ветеранов)1. День героя Отечества. Урок мужества **«России верные сыны»**
2. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
3. Тематический час «Моя Родина – Россия!»
 | Третья неделя c 25-28.12.18 гВторая неделяТретья неделя08.12.18г10-11.12.18г15.12.18г | 1-11 класс5-11 класс (для ветеранов труда)1 – 11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитателиКлассные руководителиСт.вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Открытие Мастерской Деда Мороза2) Новогоднее представление3) Видеотека. Просмотр сказки «Морозко»4) Конкурс зимних загадок | 14.12.18г28.12.18г08.12.18г22.12.18г | 1 – 11 классы  | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).
2. Конкурс **« Знаю ли я свой край?»**
 | 1 неделя декабря13.12.18г | 1-11 классы5-8 классы | Ст.вожатая, классные руководители, воспитатели,Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".
2. КВД«В здоровом теле – здоровый дух»
3. Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее!»
 | 01.12.18г19.12.18г01.12.2018г | 9-11 классы5-7 классы1-11 классы | Мед.работникиСт.вожатая |
| Трудовое воспитание | Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия». | В течение месяца | 9 – 11 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы  | В течение каникулВторник третьей недели  | Родители 1 – 11 классов | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание РДШ и пионерской дружины «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой недели  | актив | Ст.вожатая  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
2. Беседы – инструктажи по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».
3. Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».
4. Классные часы «Твои права и обязанности»

(о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся)1. Заседание Совета профилактики правонарушений
 | В течение месяца24-27.12.18гВ течение месяцаВ течение месяца |  | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей и воспитателей по проведению новогодних праздников.Подготовка к педсовету и заседаниям ШМО воспитателей и классных руководителей |  | Классные руководители  | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Анализ работы объединений за первое полугодие
2. Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы
 | С 22 по 26 декабря | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка внешнего вида обучающихся  | Первая неделя месяца Вторая неделя  | 1-11 классы. | Зам.директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Учиться всегда пригодится»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?», «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая»
2. Час памяти. Международный день памяти жертв Холокоста
3. Беседа «Но выстоял бессмертный Ленинград…»
 | В течение месяца27.01.19г | 1-11 классы | Классные руководители, воспитатели |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Веселые игры на улице.  «И слышен детства смех…»
2. Библио - час « По дорогам сказок»
3. Подготовка к Вечеру встречи с выпускниками
 | 19.01.19г26.01.19гВ течение месяца | 1-5 классы | Ст.вожатаяСт.вожатая, муз.рук. |
| Экологическое воспитание | Зимующие птицы. Как им помочь?   | 12.01.19г | 1-7 классы | Ст.вожатая |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВР, администрациясоц. педагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Ст, вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развитие навыков самооценки и понимания других": «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.
2. Конкурсная программа «Всегда быть первым»
 | Первая среда месяца15.01.19г | актив5-8 классы | Ст.вожатая Ст.вожатая  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Заседание Совета профилактики правонарушений
2. Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе
3. Организовать консультации педагога-психолога, мед.работников, социального педагога для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.
 | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
2. В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам)
3. Педсовет
 | В течение месяцаВторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов  | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Родина – мать, умей за неё постоять!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Митинг **«Герои России моей»**
2. Линейка, посвященная Дню защитника Отечества

**«Защитникам Родины славу поём!»**1. День памяти юного героя-антифашиста
2. Спортивно - развивающая  игра «А ну-ка парни!»
3. Уроки мужества «Они сражались за Родину».
 | 15.02.19г22.02.19г08.02.19г23.02.19гВ течение месяца | 1-11 классы5-8 классы1-11 классы |  Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рукСт.вожатаяКлассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Вечер встречи с выпускниками **«Снова встретился я со школой…»**2) Работа мастерской по изготовлению Валентинок3) Творческий час – подготовка к конкурсу открыток «Защитнику Отечества» | 02.02.19г09.02.19г16.02.19г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, муз.рукСт.вожатая |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа горько плачет» |  По плану  | 5 – 7 классы | учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | 1. Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком
2. Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.
 | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация, соц.педагог, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по баскетболу 9-11 классы.
2. «Веселые старты»
3. Профилактика инфекционных заболеваний.
4. «Мой выбор – Здоровье»
 | 10-18.02.19г8-15.02.19г28.02.19г | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели, учителя физкультуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас» от школьного пресс-центра. | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Ст.вожатая  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»
2. Индивидуальные беседы по профориентации с обучающимися 9-х и 11-х классов
3. Заседание Совета профилактики правонарушений
4. Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».
 | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагогВоспитатели  |
| Методическая работа |  Пополняем Копилку интересных дел ( сбор разработок мероприятий) | Вторая неделя месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Классные руководители 6-8классов | Зам.директора по ВР |

 **МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Линейка, посвященная Дню освобождения г. Суджи от немецко-фашистских захватчиков **«А в сердце – маленькая Суджа, большая Родина моя…»**
2. Линейка памяти Валентины Новиковой
3. «Азбука пионерской жизни» (по изучению Устава пионерской организации)
 | 03.03.19г18.03.19г | 1-11 классы4класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, ст.вожатая, муз.рук Ст.вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Игровая программа **« Душа Масленица!»**
2. Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»
3. **Концерт – поздравление «Для милых дам»**, посвященный Международному женскому дню
4. Театрализованная – игровая игра «Ожившие картинки»
5. Выставка рисунков «Моя мама»
 | 05.03.19гДо 7 марта07.03.19г02.03.19гДо 7 марта | 1-11 классыУчителя-ветераны5-7 классы1-11 классы1-4классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, ст.вожатая, муз.рукСт.вожатая |
| Экологическое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы
2. Выставка детского творчества «Мой любимый цветок»
 | Третья неделя месяца16.02.19г | 5-11 класс | Ст.вожатая |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей | По графику  | родители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Самоуправление в школеи в классе |  Круглый стол «Давайте жить дружно!» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов  | Ст.вожатая  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1) Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»2) Участие в конкурсе творческих работ (рисунков, плакатов, фото, ДПТ и т.д.) на тему «Дорога и мы» (районный этап)3) Заседание Совета профилактики правонарушений4) Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»5) Беседы – инструктажи «Безопасные каникулы» | В течение месяца21.03.19г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагогКлассные руководители, воспитатели |
| Общеинтеллектуальное направление. | Молодёжный форум «Будущее-это мы» | 20.03.19г | 8-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Методическая работа | 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного

руководителя и воспитателя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)Профилактическая работа по формированию ЗОЖ1. Педсовет
2. В рамках заседаний ШМО воспитателей и классных руководителей (по отдельным планам)
 | Каникулы  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся | В течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 1-11 классов Классные руководители 9-11классов  | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция «Молодежь за чистоту своего города»2) День космонавтики. Гагаринский урок3) Интеллектуальная игра «Пионеринг»4) Викторина «Что я знаю о космосе» | Третья неделя месяца12.04.19г25.04.19г13.04.19г | 5-11 классы1-11 классы 5-8 классы 1-11 классы  | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рукСт.вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц»3) Конкурс смеха «Народная мудрость»4) Игровая программа «Весенняя капель»5) Диалог «О вежливости»6) Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:* Презентация – реклама любимой книги;
* Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;

Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки | Вторая неделяТретья неделя06.04.19г20.04.19г27.04.19г | 1-6 класс1-4 класс1-11 классы  | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рукБиблиотекарь  |
| Экологическое воспитание  | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы
2. Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».
 | В течение месяца | 5-11 класс | Классные руководители , воспитателиСт.вожатая |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»
2. Семинар практикум «Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию»
 | Третья неделя | Родители 9-11классов | Администрация, классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни
2. День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»
3. Круглый стол «Мы хотим расти здоровыми»
 | В течение месяца 07.04.19г | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Самоуправление в школеи в классе |  Организация отчетных собраний в классах. | В течение месяца | Актив 5-11 классов | Ст.вожатая, классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений
2. Заседание Совета профилактики правонарушений
 | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Методическая работа |  «Методические находки классных руководителей». Папки - портфолио | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков
2. Проверка журналов кружковой работы
 | В течение месяца | 1-11 классы  | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности обучающихся  | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов  | Зам.директора по ВР, классные руководители  |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.3) Участие в городской акции «Вахта Памяти»4) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти»5) Праздничная программа **«Светлый праздник – День Победы!»****6)** Игра по станциям «Путешествие в страну Пионерию»7) Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.8) Участие в акциях «Георгиевская ленточка» | 1 неделя 08.05.19г | 1-11 классы |  Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, РДШ, воспитатели |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»3) Линейка **«Последний звонок****4)** Час общения «Мы разные, но мы вместе»5) Международный день семьи Классный часы «Семья – это семь Я».6) Твой телефон доверия. Презентация7) Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов. | 7 мая04.05.19г24.05.19 г13.05.19г15.05.19г17.05.19г25.05.19г | Родители, гости1-11 классы1-11 классы4аб классы | Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, воспитатели, муз.рук Ст.вожатаяКлассные руководители 4аб классов |
| Экологическое воспитание | 1)Экскурсия в весенний парк2) Экскурсия в природу «Здравствуй, лето!»3) Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». | 11.05.19г25.05.19гВ течение месяца | 3– 11 классы | Ст.вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивные состязания «Мы силачи» | 18.05.19г | 2-11 классы | Ст.вожатая  |
| Самоуправление в школеи в классе | Собрания «Итоги года» | Третья неделя месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | 1. Заседание Совета профилактики правонарушений
2. Беседы - инструктажи : «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».
3. Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».
4. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета
5. Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ
 | В течение месяца3 неделя5-11 классыВ течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, соц.педагогИнспектор ПДНКлассные руководители, воспитатели, соц.педагог |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители,  |
| Методическая работа | 1. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.
2. Заседания ШМО воспитателей и классных руководителей
 | В течение месяца | Классные руководители, воспитатели | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, воспитатели |
| Работа кружков и спортивных секций |  Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая  | Классные руководители | Зам.директора по ВР |

***Нравственно – эстетическое воспитание обучающихся***

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

 **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

 В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

**Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**План**

 **проведения общешкольных родительских собраний**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Тема собрания | Ответственные |
|  | Октябрь | 1. Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год.

2. Беседа- о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?- о мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети».- организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха. | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |
|  | Декабрь | 1.Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов.2.Беседа:1. - Особенности подросткового возраста.
2. - Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку).
3. - Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка.
 | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |
|  | Март | 1. Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов2. Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь.3. Поговорим о правильном питании.4. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива. | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |
|  | Май  | 1. Обсуждение учебного плана на 2019-2020 учебный год.2. Организация летней оздоровительной кампании.Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей. 3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка;4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.5. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива. | Администрация, специалисты служб сопровождения, педагоги школы |

**Родительский лекторий**

1-е классы. Период адаптации.

2-е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

**Консультация для родителей**

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.

**ИЮНЬ
Девиз месяца: «Все для детей!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД – День защиты детей. Развлекательная программа **«Пусть вечно детство звонкое смеется!»** - День России. Праздничный концерт « **Ты прекрасней всех на свете, Родина моя!»** - День памяти и скорби (митинг)  | 01.06.19г11.06.19г | 9,11 классы | Ст.вожатая  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Выпускной бал **«На крыльях мечты»** | 26.06.19г | 9,11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели, муз.рук |
| Экологическое воспитание | Уборка территории школы  | В течение месяца | 9,11 классы | Ст.вожатая |
| Семейное воспитание  | Консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения выпускников 9,11 классов | В течение месяца | родители | Классные руководители  |
| Методическая работа | Сдача отчетов по воспитательной работе. | В течение месяца | Классные руководители, воспитатели | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели |
| Контроль за воспитательным процессом | Мониторинг работы классных руководителей и воспитателей за 2018-2019 учебный год. | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР , классные руководители, воспитатели |
| Профилактика ДДТТ | 1. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» | В течение месяца |  9,11 классы | Воспитатели |