УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от .08.2018 №

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Н. А. Пилипенко/

Решением заседания

педагогического совета

от .08.2018 Протокол №1

План работы

с родителями обучающихся

ОБОУ «Суджанская школа - интернат»

на 2018 – 2019 учебный год

1. **Цель и задачи**

**Цель:** Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями.

**Задачи:**

* Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
* Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* Совместная со школой организация социальной защиты детей.
* Организация здорового образа жизни в семье и школе.
* Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

1. **Содержание работы**

* Повышение психолого-педагогических знаний родителей. Лекторий.

- ознакомление родителей с методикой воспитания, этапами физиологического и психического развития детей;

- ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся, едиными педагогическими требованиями;

- формирование внутренней позиции будущего школьника (для родителей будущих первоклассников);

- ориентация на выбор профессии.

* Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

- совместные творческие дела и мероприятия;

- родительские собрания;

- индивидуальные тематические консультации;

- социологические опросы, диагностика родительских интересов.

* Участие родителей в управлении школой:

- классные родительские комитеты;

- общешкольный родительский комитет;

* Преемственность в работе с родителями начальной, средней и старшей школы.

1. **Организационная деятельность классных руководителей и воспитателей по взаимодействию с родителями, семьей.**

* Составление социального паспорта класса и воспитательской группы.
* Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы.

- выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании;

- распределение поручений между родителями по участию в делах класса и воспитательской группы;

- обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

* Изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения детей.
* Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.
* Обеспечение работы родительского комитета.
* Составление плана работы с семьями.
* Помощь родителям в составлении программы развития своего ребенка.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей с использованием активных форм педагогического всеобуча.
* Совместное планирование и анализ деятельности класса и воспитательской группы, творческих дел.
* Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии совместно с родителями через организацию экскурсий на предприятия, встреч-бесед с родителями, встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей.
* Проведение дискуссий, классных часов по проблемам нравственности совместно с родителями класса и воспитательской группы.
* Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через проведение совместно с родителями Дней здоровья, спортивных соревнований; организацию профилактики отклонений от здорового образа жизни (встречи с наркологами, психологами, сексологами и представителями МВД.
* Организация рейдов родительского патруля.

**План совместной работы школы с родителями обучающихся**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** |
| **1.      Изучение семей обучающихся** | | | |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. | В течение года | Формирование единых педагогических требований |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта | В течение года | Создание банка данных |
| 1.3. | Посещение семей | В течение года | Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей |
| **2.      Развитие нормативно-правовой базы** | | | |
| 2.1 | Познакомить с  законодательными актами, определя­ющими права и обязанности членов семьи, аспекты го­сударственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52  и др.) | В течение всего периода | Администрация, классные руководители, воспитатели |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии  школы по работе с семьёй. | В течение всего периода | Социальный педагог,  Классные  руководители, воспитатели |
| 2.3. | Введение  в действие нормативных правовых актов  обеспечивающих права родителей  на участие в управлении  общеобразовательным учреждением, организацией образовательного процесса. | В течение всего периода | Администрация |
| **3.      Работа с родителями**  **Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы** | | | |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие | Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года |
| 3.3. | Оформление  страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | В течение года |
| 3.5. | Совместные праздники родителей и обучающихся:   День Знаний | Сентябрь |
| День рождения школы | Сентябрь |
| День пожилого человека | Октябрь |
| Осенняя фантазия – конкурс поделок | Октябрь |
| Ярмарка «Как щедра, ты наша осень!» | Октябрь |
| День матери | Ноябрь |
| «Мастерская   Деда Мороза» | Декабрь |
| Новогодние мероприятия | Декабрь |
| Праздничные мероприятия к 8 марта | Март |
| «Ветеран живёт рядом» | Май |
| «Последний звонок» | Май |
| День защиты детей. | Июнь |
| День семьи | Июль |
| Выпускной бал | Июнь |
| 3.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: соревнования, экскурсии. | В течение года |
| 3.7. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года |
| 3.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | В течение года |
| **4.      Педагогическое и психологическое просвещение родителей** | | | |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников | 1 полугодие | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра. | Сентябрь |
| 4.3. | Открытые уроки для родителей | В течение года |
| 4.4. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других. | В течение года |
| 5.      **Общешкольные родительские собрания** | | | |
| 5.1. | **1-4 классы**  1.      Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2018-2019 учебный год  2.      Профилактика ПДД и соблюдение правил дорожного движения.. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу  3.      Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников  4.       Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников | Сентябрь | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье  Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье  Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье  Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| **5- 8 классы**  1.      Обновление содержания основного общего образования на 2018-2019 учебный год. Особенности учебного плана основной школы.  2.      Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Антитеррористическая защищенность  3.      Профилактика ПДД и соблюдение правил дорожного движения.  4.      Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности  5.      Родительский всеобуч. Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь  6.      Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников. |
| **9 класс**  1.       Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2018-2019 учебный год.  2.      Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.  3.      Профилактика ПДД и соблюдение правил дорожного движения.  4.      Родительский всеобуч. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы |
| 5.2. | 1- 4 классы  1.  Организация питания.  2. Организация и проведение новогодних праздников  3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка  4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Ноябрь |
| 5-8 классы  1.      Организация питания.  2.      Организация и проведение новогодних праздников.  3.      Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка  4.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Ноябрь |
| 9  класс  1.      О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению  государственной итоговой аттестации выпускников ОГЭ  в  9 классе. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников  9 класса  2.      Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка  3.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Ноябрь |
| 5.3. | 1-4 классы  1.      Итоги учебной деятельности I полугодия  2.      Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе. | Февраль |
| 5- 8 классы  1.      Итоги учебной деятельности I полугодия  2.      Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.  3.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины | Февраль |
| 9 класс  1.      Организация трудоустройства подростков  2.      Итоги учебной деятельности I полугодия  3.      Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.  4.      Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины  5.      О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению  ОГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9  классе. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9  класса | Февраль |
| 5.4. | Собрание-презентация для родителей первоклассников «Вот и стали мы на год взрослее…» | Апрель |
| 5.5. | 1-4 классы  1.      Организация летнего отдыха обучающихся  2.      Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.  3.      Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) | Май |
| 5-8 классы  1.      Организация летнего отдыха обучающихся  2.      Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.  3.      Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) | Май |
| 9 класс  1.      Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения   ОГЭ  2.      Организация и проведение выпускного вечера  в  9 классе | Май |
| 5.6. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников | Один раз в четверть |
| 5.7. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |
| 5.8. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть |
| **6.      Работа с проблемными семьями**  **Работа классного руководителя и воспитателя** | | | |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение периода |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, воспитателя, родителей, учителей - предметников | В течение периода |
| 6.4 | Проведение малых педсоветов | По плану |
| 6.5 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий обучающихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно |
| 7.      **Работа соц. педагога, психолога** | | | |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей | По плану | Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП |
| 7.2 | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение периода |
| 7.3 | Консультации для родителей | В течение периода |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ОПДН | В течение периода |
| 7.5. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь |
| 7.6. | Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой. | В течение периода |
| 7.7. | Посещение семей учащихся. | В течение периода |
| 7.8. | Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром. | В течение периода |
| 7.9 | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй:   - психодиагностика;  - психо-профилактика;  - консультации;  - коррекционные занятия;  - тренинговые занятия. | В течение периода |
| 7.10 | Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | В течение периода |
| 7.11 | Оказание помощи родителям  в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков. | В течение периода |  |
| **8.      Работа администрации школы** | | | |
| 8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | Постоянно | Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.  Выполнение законодательной базы. |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей и воспитателей | В течение периода |
| 8.3 | Тематические совещания | По плану |
| 8.4 | Индивидуальные отчеты классных руководителей и воспитателей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в четверть |
| 8.5 | Изучение данных о занятости обучающихся во второй половине дня | Сентябрь, январь |
| 8.6 | Уточнение списков проблемных семей и детей | Каждую четверть |
| 8.7 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение периода |
| 8.8 | Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение периода |
| 8.9. | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную  газету. | В течение периода |
| 8.10 | Заседание  родительского комитета | Каждый четверг |
| 8.11 | Заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением родительской общественности | 2 раза в год |
| 8.12 | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей. | В течение периода |
| 9.      **Работа с семьями опекаемых детей** | | | |
| 9.1 | Регулярное посещение семей опекаемых детей | В течение периода | Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях. |
| 9.2 | Контроль за их регулярным посещением школы | Постоянно |
| 9.3 | Индивидуальное собеседование с опекунами | В течение периода |
| 9.4 | Оказание помощи в организации летнего отдыха | В течение периода |
| 9.5 | Консультирование опекунов по вопросам воспитания и обучения детей | В течение периода |
| **10.  Работа с многодетными семьями** | | | |
| 10.1 | Сотрудничество с представителями органов опеки | В течение периода | Составление банка данных, своевременная помощь семьям |
| 10.2 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | Сентябрь-декабрь |
| **11.  Сотрудничество педагогов и родителей в организации воспитательной работы в классе и воспитательской группе** | | | |
| 11.1 | Работа родительского комитета | Постоянно | Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя»  Создание условий для развития родительских общественных организаций. |
| 11.2 | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в воспитательный процесс класса и  школы. |
| 11.3 | Поиск родителей , желающих вести кружки на добровольческой основе |
| 11.4 | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка. |
| 11.5 | Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для обучающихся |
| 11.6 | Организация и проведение совместных праздников детей и родителей | По плану |
| **12.  Работа с педагогическими кадрами** | | | |
| 12.1 | Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй | Постоянно | Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям. |
| 12.2 | Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя, воспитателя |  |
| 12.3 | Привлечение к работе педагогов муниципального центра социальной помощи семье и детям |  |
| 12.4 | Создание творческих групп классных руководителей и воспитателей по работе с семьёй |  |
| 12.5 | Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания  школьников. | Постоянно |
| 12.6 | Распространение информационно-просветительских материалов для педагогов и работников школы. | В течение периода |
| 13.  **Обеспечение прав родителей на участие в управлении**  **образовательном учреждением.** | | | |
| 13.1 | Работа  Управляющего совета школы, родительского комитета школы. | По плану | Активизация участия родителей в жизни школы |
| 13.2 | Работа школьного родительского комитета | В течение периода |
| 13.3 | Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по  проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства. | В течение периода |
| **14.  Работа с социумом** | | | |
|  | Школа- интернат традиционно поддерживает отношения:  - администрацией города;   - с отделом социальной помощи семье и детям;   - ДЮЦ;   - комиссией по делам несовершеннолетних;   - музеем;   - библиотекой;    - школой искусств;   - Домом народного творчества;  - спортивной школой;  - ОЦРТДиЮ | Постоянно | Расширение культурно-воспитательного пространства |