УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от .08.2018 №

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Н. А. Пилипенко/

Решением заседания

педагогического совета

от .08.2018 Протокол №1

**План работы**

**ОБОУ «Суджанская школа - интернат»**

**по профилактике и предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 1. **Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц** | | | |
| 1.1. | Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися учебных занятий, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. | В течение учебного года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель |
| 1.2. | Информирование УО, КДН и ОПДН об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия для организации и проведения индивидуальной профилактической работы. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 1.3. | Информирование УО, ОПДН МВД обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством | Весь период | Социальный педагог |
| 1. **Мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства, семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с детьми** | | | |
| 2.1. | Организация и проведение рейдов по выявлению детей, нуждающихся в защите государства | Апрель, сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2.2. | Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток» | Июнь – сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2.3. | Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке | Весь период | Социальный педагог |
| 2.4. | Организация индивидуальной психолого-профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия | При выявлении фактов жестокого обращения | Педагог-психолог |
| 2.5. | Организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми через родительскую общественность | Весь период | Родительский комитет, классный руководитель, воспитатель, социальный педагог |
| 2.6. | Проведение обследований неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние. Выявление фактов жестокого обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к уголовной ответственности | Весь период | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель |
| **3. Организационно – методические и информационно – просветительские мероприятия** | | | |
| 3.1. | Размещение в школе информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия» | Весь период | Социальный педагог |
| 3.2. | Организация  «круглых столов», родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних | Весь период | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3.3. | Организация и проведение  совещаний по вопросам организации системы профилактики по защите детей от преступных посягательств | Весь период | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3.4. | Организация и проведение лекций, бесед, диспутов для несовершеннолетних в детских библиотеках с приглашением юристов, представителей правоохранительных органов, психологов по вопросам защиты прав детей | Весь период | Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь |
| 3.5. | Организация и проведение в школе «круглых столов», классных часов по правовой тематике, информирование обучающихся о действующих службах психологической помощи, детском «телефоне доверия» | В течение учебного года |  |